**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**" ДЕТСКОЕ РАДИО - Теремок"**

**КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ речевой активности дошкольников с нарушением речи**

**2018-2019 г.**

**Сведения об инновационном проекте.**

**Название проекта:**

   «Детское Радио-Теремок» как условие формирования речевой активности дошкольников с нарушением речи».

**Срок реализации проекта:**2018-2019 г.

**Участники проекта:**дети, родители, педагоги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность** | **Функционал специалиста в проекте** | |
| 1. | Жданова Н.С. | Учитель-логопед | Разработчик, участник | |
| 2. | Малыхина Н. М. | Ст. воспитатель | Разработчик, участник | |
| 4. | Витько А.А. | Звукорежиссер РДК | | Техническое обеспечение проекта |
| 5. | Штро Е.В. | Музыкальный руководитель | Участник | |

**Актуальность проблемы.**

       Согласно новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из ведущих приоритетов является коммуникативная направленность образовательного процесса. Активная речевая деятельность дошкольника способствует развитию его коммуникативных навыков. Этот навык позволяет формироваться личности, способной к организации межличностного взаимодействия, решению коммуникативных задач, что позволяет успешно адаптироваться в современном социокультурном пространстве.

Наш проект «Детское Радио-Теремок» как условие формирования речевой активности дошкольников нацелен поднять уровень коммуникативной компетентности детей в условиях ДОУ общеразвивающего вида.

       Инновационный проект обеспечивает эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям; поддерживает индивидуальность и инициативность детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Одна из особенностей проекта – это организация коммуникативной деятельности детей с нарушенным звукопроизношением, способствующей развитию речи, общения, речевого творчества, умения работать в коллективе, разрешению конфликтных ситуаций со сверстниками.

Проект способствует взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам развития коммуникативной компетентности ребенка, вовлечение их в коммуникативную деятельность, в том числе посредством участия в проекте.

Важнейшим условием реализации проекта является его техническое оснащение (микрофоны, студия звукозаписи, записывающая аппаратура и т.д.). В данной ситуации возможность сотрудничества с районным Домом Культуры обеспечивает полноценную работу проекта «Детское Радио – Теремок».

**Цель проекта.**

     Создание творческой мотивации для повышения   речевой активности и коммуникативной компетентности дошкольников подготовительной группы.

**Задачи проекта:**

1.Развитие речевой активности и коммуникативных навыков дошкольников подготовительной группы.

2.Выявление особенностей проявления коммуникативной компетентности и речевой активности участников образовательного процесса.

3.Определение коммуникативных проблем и затруднений речевой активности участников образовательного процесса.

4.Создание эмоционально – благоприятных условий для работы «Детское Радио-Теремок» в дошкольной образовательной организации.

5. Развитие культуры общения и коммуникационных способностей.

6.Расширение информационно-познавательных возможностей детей.

**Новизна проекта.**

     Новизна проекта состоит в том, чтобы создать новую творческую форму коммуникативного развития, обеспечивающую речевую активность детей, основанную на партнерской деятельности взрослого и ребенка в условиях ДОУ.

     Проект разработан исходя из основных   принципов ФГОС ДО, а именно:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей.

**Содержание занятий по подготовке радиопередач включает:**

- упражнения артикуляционной гимнастики;

-упражнения для развития речевой и интонационной выразительности;

- знакомство с текстом для радиопередачи;

- заучивание наизусть;

- работа над выразительностью;

- запись текста с помощью метода изографического моделирования;

- прослушивание своих записей;

- диалоги;

- монологи;

- интервью.

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

**Возраст детей**, участвующих в реализации проекта - 6-7 лет.

**Сроки реализации** проекта с октября по июнь 2018/2019гг.

**План проектной деятельности по достижению цели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Исполнитель** |
| **1.** | Индивидуальные занятия по развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания, связной речи дошкольников с нарушением речи. | октябрь 2018 г. – июнь 2019г.  (в течение учебного года) | Учитель-логопед Жданова Н.С. |
| **2.** | Согласование программы инновационной деятельности проекта «Детское Радио-Теремок» как условие формирования речевой активности дошкольников с нарушением речи. | Октябрь 2018 г. | Старший воспитатель  Малыхина Н.М.  Воспитатель  Л.Н.Трофимова |
| **3.** | Радиопередача  «Скоро, скоро Новый Год!» | Декабрь 2018 г. | Учитель-логопед Жданова Н.С.,  музыкальный руководитель  Штро Е.В. |
| **4.** | Радиопередача  «Зимние забавы» | Январь 2019 г. | Учитель-логопед Жданова Н.С. |
| **5.** | Интервью с участниками  конкурса рисунков  на тему  «Зимние забавы» | Январь 2019 г. | Учитель-логопед Жданова Н.С. |
| **6.** | Познавательно-развивающая передача  «Скоро в школу мы пойдем». | Май 2019 г. | учитель-логопед Жданова Н.С.  музыкальный руководитель  Штро Е.В. |
| **8.** | Обобщение опыта работы инновационного проекта «Детское Радио-Теремок» в логопедической практике. | Май 2019 г. | Учитель-логопед Жданова Н.С. |
| **9.** | Экскурсия на краевое радио (г. Барнаул) с участниками радиопередач и их родителями. | Июнь 2019 г. | учитель-логопед Жданова Н.С.  музыкальный руководитель  Штро Е.В. |

**Основные риски проекта.**

* Низкая активность родителей.
* Проблема в обеспечении транспортом для проезда детей в РДК для записи.
* Состояние здоровья участников проекта.

**Ожидаемый результат:**

- выразительно читать наизусть;

- освоение начальных этапов развития монологической речи дошкольников;

- совершенствовать дикцию;

- развивать коммуникационные способности детей и культуру общения;

- раскрыть творческий потенциал личности ребенка.