

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» село Усть-Калманка**

**Проект взаимодействия с МБУДО «Усть - Калманская ДШИ»
«Музыкальные каникулы».**
(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработчики:
Музыкальный руководитель: Штро Екатерина Васильевна
Учитель-логопед: Жданова Надежда Станиславовна

**с. Усть-Калманка
2023 г.**

Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой, долгосрочный

Срок реализации проекта: 1 год (сентябрь 2023 г. – август 2024г.)

Участники проекта: МБДОУ Детский сад «Теремок» - дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед), учащиеся и преподаватели МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» -

Актуальность проблемы.

С детской школой искусств нас связывают давние, плодотворные отношения. На протяжении многих лет воспитанники ДОУ посещают ДШИ с экскурсиями, а ученики ДШИ радуют нас своими концертами. Но все это было спонтанно. В 2022 г. было решено, что на базе ДОУ возможно организовать содержательные и регулярные встречи дошкольников с учащимися и преподавателями детской школы искусств. Так возникла идея проекта «Музыкальные каникулы», в основе которого лежит использование образовательных возможностей социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования для развития личности ребёнка средствами музыки. Мы живем в сельской местности и, поэтому посещать концерты, знакомиться с творчеством исполнителей вживую у нас не всегда есть возможность. Многие музыкальные инструменты наши дети видели только на картинках и по телевизору. Поэтому так важно дать ребенку возможность увидеть музыкальные инструменты, потрогать их, послушать, как они звучат.

Проведение концертов-встреч позволяет приобщать дошкольников к лучшим образцам музыкального исполнительского искусства, предоставляет детям возможность познавательного творческого общения со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.

Маленькие слушатели получают свои первые эстетические переживания от восприятия живого исполнения инструментальной музыки, пения, хореографического и художественного искусства. В свою очередь, учащиеся ДШИ получают эмоциональные переживания от исполнения для «своего» зрителя. Сотрудничество ДОУ и ДШИ – это взаимовыгодный проект, приносящий хорошие плоды и высокие результаты. Дети разного возраста, включаясь в совместное творчество, расширяют свой кругозор, раскрывают эмоционально-творческие способности. Ценность данного проекта в том, что это детское исполнение, живое общение, более яркое восприятие, а значит, и больше процент результативности (а не видеофильмы и записи.).

Цель проекта:

- расширение взаимодействия ДОУ с ДШИ;
- художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечение доступности слушания музыки в живом исполнении для детей дошкольного возраста;
2. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии. Знакомство детей с педагогами ДШИ, их профессиями (музыкант, дирижер.).
3. Развитие музыкальных способностей ребенка для дальнейшей реализации их в ДШИ.
4. Развитие у детей интереса к музыке, как к искусству;
5. Привлечение семей воспитанников ДОУ и учащихся ДШИ к музыкально – творческой деятельности;

Информационное обеспечение:

- информационная страничка для родителей (выходит регулярно после проведения очередного мероприятия);
- информационные стенды о музыкальной культуре;
- информация в СМИ.

Материально-техническое обеспечение:

- › Сформирована фонотека классической и современной музыки, которая постоянно пополняется музыкальными новинками;
- › Музыкально-дидактические игры для дошкольников;
- › Шумовые инструменты.

**План совместных мероприятий в рамках образовательного проекта
«Музыкальные каникулы».**

№	Дата	Мероприятие	Содержание
1.	август	Встреча с музыкальной семьей Сабодаш.	Слушание русских народных песен, знакомство с музыкальными инструментами – гусли, балалайка.
2.	ноябрь	Концерт вокального ансамбля «Камертончик», преподаватель Н.С. Жданова.	Слушание детских песен в исполнении ансамбля и солистов, Знакомство с музыкальными инструментами: баян, флейта.
3	январь	Оркестр русских народных инструментов	Слушание русской народной музыки,

			знакомство с инструментами
5	март	Гитаристы	Слушание произведений в исполнении гитаристов.
6	май	Концерт «Великий праздник»	Слушание выступления вокального ансамбля «Камертончик»
7	май	Концерт учащихся по классу «Фортепиано». Преподаватель А.Н. Клок.	Знакомство с музыкальным инструментом фортепиано, слушание музыкальных произведений.
8.	июнь	Концерт оркестра духовых инструментов. Руководитель А.А. Мыскин.	Знакомство с духовыми инструментами. Слушание музыкальных произведений в исполнении оркестра.

Предполагаемые результаты.

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
- творческое использование музыки в разных видах детской деятельности.

Для преподавателей ДШИ:

- положительное эмоциональное воздействие, вдохновляющее на новые творческие достижения в сфере музыкального воспитания и образования учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства.

Для воспитанников ДОУ:

- ребенок способен понимать и воспринимать музыку в живом исполнении,
 - ребенок активно демонстрирует свои музыкальные способности.
- повышение качества усвоения знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- появление интереса к музыкальной культуре;
 - активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности.
- обеспечение преемственности музыкального воспитания между ДОУ и ДШИ

Для учащихся ДШИ:

- повышение уровня мотивации к овладению музыкальным инструментом;
- развитие чувства ответственности за творческое выступление перед юным зрителем;
- закрепление музыкальных навыков игры на инструменте.

Для родителей:

- повышение музыкальной культуры;
- мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания.

Линия развития: продолжать сотрудничество с детской школой искусств.